



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙ (อุบลราชธานี) ส่วนอนุรักษ์และป้องกันทรัพยากร

โทร. ๐ ๔๕๓๑ ๑๖๗๗ ต่อ ๒๐๑

ที่ ทส ๐๙๐๔.๒๐๒/๑๕๕๑

วันที่ ๐๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ให้สำรวจไม้ของกลางในคดีความผิดเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการส่วนทุกส่วน

หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

หัวหน้าศูนย์สารสนเทศและการสื่อสาร

ตามหนังสือกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๙๐๔.๓๐๒/๑๒๑๖๐ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง ให้สำรวจไม้ของกลางในคดีความผิดเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ โดยให้สำรวจไม้ของกลางที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดีและไม้ของกลางในคดีถึงที่สุดแล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำข้อมูลไม้ของกลางที่ตรวจสอบและรายงานต่อกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช และหน่วยงานได้รายงานให้ทราบแล้ว นั้น

สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙ (อุบลราชธานี) พิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดการไม้ของกลางในคดีความผิดเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และเป็นการเตรียมความพร้อมฐานข้อมูลไม้ของกลางทั้งจำนวนและปริมาตรไม้ของกลางที่อยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของหน่วยงานในสังกัดสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙ (อุบลราชธานี) ทั้งไม้ของกลางในคดีถึงที่สุดแล้ว และไม้ของกลางที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดี จึงขอให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการกรอกแบบสำรวจไม้ของกลางเฉพาะผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ (คดียุติระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วรายงานให้สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙ ทราบ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ



แบบฟอร์มรายงานผลการสำรวจไม้ของกลาง

(นายประสงค์ สุวรรณโชติ)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙

๑ ทราบ
ดำเนินการตามเสนอ

๒๐๐๗ ๔ ต.ค. ๖๗

(นางนพมาศ แก้วพรมชัย)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ

หัวหน้าศูนย์สารสนเทศและการสื่อสาร

๑ เรียน หัวหน้าศูนย์สารสนเทศฯ

- แจ้งการเผยแพร่ใน นร.ป.๙.

ทท. www.dnp.go.th

- เรียนมาเพื่อโปรดทราบ

อรพรรณ

(นางสาวอรพรรณ พูลเพิ่ม)

"No Gift Policy ทส.โปร่งใสและเป็นธรรม"

[illegible]

หมายเหตุ : 1. ไม่มีการให้คะแนนข้อนี้เนื่องจากข้อสอบกำหนดให้ทำข้อสอบแบบเลือกตอบ
2. มีการรวมคะแนนข้อสอบภายในข้อที่ ๒ รวมเป็นข้อเดียวคือข้อ ๒
3. ไม่มีการนำข้อสอบข้อนี้ไปใช้คำนวณค่าเฉลี่ยข้อสอบ เพราะข้อสอบข้อนี้

सुविधा के लिए

1000

Example

THE JOURNAL OF THE

.....

Knowledge of the

แบบฟอร์มรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ส่วนกลาง (แบบฟอร์ม) ส่วนกลาง

ข้อมูล ณ วันที่

ข้อมูล	จำนวนนักเรียน												หมายเหตุ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน	โรงเรียน						โรงเรียน			โรงเรียน (ตามที่ได้)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน			โรงเรียน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
															จำนวน คน	จำนวน คน	โรงเรียน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
																	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1. เด็ก																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

รวม

จำนวน

จำนวน

รวม

จำนวน

รวม