



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ศูนย์สารสนเทศและการสื่อสาร

สบอ.9 (อุบลราชธานี)

เลขที่รับ 1644

วันที่ 14 ก.ย. 66

ส่วนราชการ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙ (อุบลราชธานี) ส่วนอำนวยการ โทร. ๐ ๔๕๓๑ ๑๖๗๗ ต่อ ๑๐๓
ที่ ทส ๐๔๑๙.๑๐๑/๓๗๖๑ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์
ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

เรียน ผู้อำนวยการส่วนทุกส่วน
หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน
หัวหน้าศูนย์ทุกศูนย์

สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙ (อุบลราชธานี) ขอส่งสำเนาหนังสือคณะกรรมการพิจารณา
การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๔๐๑.๓๐๒/ว ๙๘๒๔
ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ตำแหน่ง
หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มาเพื่อทราบ

(นายประสงค์ สุวรรณโชติ)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๙

① ชื่อนะ ดึงเหน็ดโพธิ์ศรีแสน
- เห็นควรขอความเห็น
ทททท. dmp.com.
- เชิญ มาเพื่อทราบ

(นางเจริญพร จิรมงคลการ)
พนักงานธุรการ ส.3

② ทราบ / รอสำเนา 1 ชุด
ดำเนินการตามเสนอ

- 19 ก.ย. 66
(นางนพมาศ แก้วพรหมชัย)
นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ
หัวหน้าศูนย์สารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ ๑๖/๑๒/๖๖

แผนกแผนกวิชาการจากที่เดิมมาทำงานใหม่ในตำแหน่ง
ของงานประมวลผล (ส่วน) ในตำแหน่งที่เดิมในและเดี๋ย
(Career Path) ว่าง

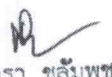
เพื่อขอรับงาน ว่างของ กอ

ไปจากที่เดิม/ กอ

(นางสาวนาราภัทร ทองศักดิ์สิทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



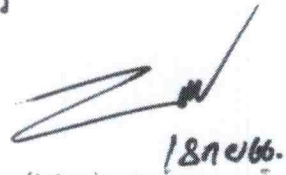
(นางสาววิชุดา ธานี)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



(นางจิตรา ชลัมพูช)
เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการส่วนอำนวยความสะดวก

๓

- ดำเนินการ
- ลงนามแล้ว


18 ก.ย. ๖๖.

(นายประสงค์ สุวรรณโชติ)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑

การดำเนินการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์

1

- การจัดกลุ่มพื้นที่อนุรักษ์ แบ่งออกเป็นพื้นที่อนุรักษ์ CLASS A, CLASS B และ CLASS C รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑

2

- แผนผังเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒

3

- การสั่งสมประสบการณ์และผลงานของตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ CLASS C, CLASS B และ CLASS A รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓

4

- หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่
(๑) หลักสูตรนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ระดับพื้นฐาน CLASS C
(๒) หลักสูตรนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ระดับก้าวหน้า CLASS B
(๓) หลักสูตรนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ระดับสั่งการ CLASS A
รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๔

รายละเอียดเอกสารแนบ ๑

การจัดกลุ่มพื้นที่อนุรักษ์

CLASS A, CLASS B และ CLASS C

การจัดกลุ่มพื้นที่อนุรักษ์
เพื่อการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)
ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์

พื้นที่มีความสำคัญสูงมาก
Class A

จำนวน 53 แห่ง แบ่งเป็น

1. อุทยานแห่งชาติ กลุ่ม A จำนวน 36 แห่ง
2. พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า กลุ่ม A จำนวน 17 แห่ง

พื้นที่มีความสำคัญสูง
Class B

จำนวน 79 แห่ง แบ่งเป็น

1. อุทยานแห่งชาติ กลุ่ม B จำนวน 39 แห่ง
2. พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า กลุ่ม B จำนวน 40 แห่ง

พื้นที่มีความสำคัญปานกลาง
Class C

จำนวน 185 แห่ง แบ่งเป็น

1. อุทยานแห่งชาติ กลุ่ม C จำนวน 81 แห่ง
2. พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า กลุ่ม C จำนวน 104 แห่ง

รายละเอียด
หน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์
CLASS A

จำนวน ๕๓ แห่ง แบ่งเป็น

๑. อุทยานแห่งชาติ จำนวน ๓๖ แห่ง
๒. พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า จำนวน ๑๗ แห่ง

รายละเอียดหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ CLASS A

พื้นที่อุทยานแห่งชาติ กลุ่ม A		พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า กลุ่ม A		หมายเหตุ
ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	
๑	อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	๑	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าอัมผาง	
๒	อุทยานแห่งชาติทับลาน	๒	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง	
๓	อุทยานแห่งชาติปางสีดา	๓	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร (ด้านตะวันออก)	
๔	อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์	๔	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูเขียว	
๕	อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน	๕	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร (ด้านตะวันตก)	
๖	อุทยานแห่งชาติเขาแหลม	๖	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน	
๗	อุทยานแห่งชาติเอราวัณ	๗	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด	
๘	อุทยานแห่งชาติกุยบุรี	๘	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าแม่น้ำภาชี	
๙	อุทยานแห่งชาติเขาสก	๙	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสาละวิน	
๑๐	อุทยานแห่งชาติเขาลง	๑๐	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว	
๑๑	อุทยานแห่งชาติภูกระดึง	๑๑	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดงใหญ่	
๑๒	อุทยานแห่งชาติผาแต้ม	๑๒	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าอมก๋อย	
๑๓	อุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง	๑๓	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเชียงดาว	
๑๔	อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว	๑๔	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ	
๑๕	อุทยานแห่งชาติแม่วังก์	๑๕	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าฮาลา-บาลา	
๑๖	อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน	๑๖	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง	
๑๗	อุทยานแห่งชาติดอยภูคา	๑๗	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองแสง	
๑๘	อุทยานแห่งชาติดอยหลวง			
๑๙	อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์			
๒๐	อุทยานแห่งชาติดอยผ้าห่มปก			
๒๑	อุทยานแห่งชาติแม่ปิง			
๒๒	อุทยานแห่งชาติศรีลานนา			
๒๓	อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง			
๒๔	อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า			
๒๕	อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย			
๒๖	อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะช้าง			
๒๗	อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด			
๒๘	อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์			
๒๙	อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน			
๓๐	อุทยานแห่งชาติหาดนพรัตน์ธารา - หมู่เกาะพีพี			
๓๑	อุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา			
๓๒	อุทยานแห่งชาติเกาะตะรุเตา			
๓๓	อุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม			
๓๔	อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะลันตา			
๓๕	อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า - หมู่เกาะเสม็ด			
๓๖	อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะอ่างทอง			

รายละเอียด
หน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์

CLASS B

จำนวน ๗๙ แห่ง แบ่งเป็น

๑. อุทยานแห่งชาติ จำนวน ๓๙ แห่ง
๒. พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า จำนวน ๔๐ แห่ง

รายละเอียดหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ CLASS B

พื้นที่อุทยานแห่งชาติ กลุ่ม B		พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า กลุ่ม B		หมายเหตุ
ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	
๑	อุทยานแห่งชาติตาพระยา	๑	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าลุ่มน้ำปาย	
๒	อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว	๒	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าพนมดงรัก ✓	
๓	อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ	๓	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าแม่ตื่น	
๔	อุทยานแห่งชาติไทรโยค	๔	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าอดโตม ✓	
๕	อุทยานแห่งชาติลำคลองงู	๕	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-ห้วยสำราญ ✓	
๖	อุทยานแห่งชาติทองผาภูมิ	๖	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยศาลา ✓	
๗	อุทยานแห่งชาติแก่งกรุง	๗	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองนาคา	
๘	อุทยานแห่งชาติไทร้มเย็น	๘	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูวัว	
๙	อุทยานแห่งชาติน้ำตกหวาง	๙	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาประ-บางคราม	
๑๐	อุทยานแห่งชาติศรีพังงา	๑๐	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าแม่เลา-แม่สะเส	
๑๑	อุทยานแห่งชาติบางลาง	๑๑	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง	
๑๒	อุทยานแห่งชาติเขาปู่ - เขาย่า	๑๒	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าบุณฑริก-ยอดมน ✓	
๑๓	อุทยานแห่งชาติตาตโตน	๑๓	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูเมียง-ภูทอง	
๑๔	อุทยานแห่งชาติภูเรือ	๑๔	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูสีฐาน ✓	
๑๕	อุทยานแห่งชาติภูสวนทราย	๑๕	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าควนแม่ยายหมอน	
๑๖	อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ✓	๑๖	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอ	
๑๗	อุทยานแห่งชาติภูจองนายอย ✓	๑๗	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	
๑๘	อุทยานแห่งชาติภูพาน	๑๘	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองยัน	
๑๙	อุทยานแห่งชาติภูผายล	๑๙	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา	
๒๐	อุทยานแห่งชาติน้ำตกชาติตระการ	๒๐	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าอุทยานเสด็จในกรม กรมหลวงชุมพร ด้านทิศเหนือ (ตอนบน)	
๒๑	อุทยานแห่งชาติภูสอยดาว	๒๑	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าอุทยานเสด็จในกรม กรมหลวงชุมพร ด้านทิศใต้	
๒๒	อุทยานแห่งชาติลำน้ำน่าน	๒๒	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งระยะ-นาลัก	
๒๓	อุทยานแห่งชาติต้นสักใหญ่	๒๓	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองเครือหวายเฉลิมพระเกียรติ	
๒๔	อุทยานแห่งชาติคลองลาน	๒๔	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองพระยา	
๒๕	อุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า	๒๕	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าถ้ำเจ้าราม	
๒๖	อุทยานแห่งชาติแม่ยม	๒๖	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาเมือง	
๒๗	อุทยานแห่งชาติศรีน่าน	๒๗	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโดนงาช้าง	
๒๘	อุทยานแห่งชาติรามคำแหง	๒๘	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าอุทยานเสด็จในกรม กรมหลวงชุมพร ด้านทิศเหนือ (ตอนล่าง)	
๒๙	อุทยานแห่งชาติดอยภูนาง	๒๙	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขียว-เขาชมภู่	
๓๐	อุทยานแห่งชาติผาแดง	๓๐	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าผาผึ้ง	
๓๑	อุทยานแห่งชาติถ้ำผาไท (เตรียมการ)	๓๑	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยเวียงหล้า	
๓๒	อุทยานแห่งชาติดอยขุนตาล	๓๒	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าลำน้ำน่านฝั่งขวา	
๓๓	อุทยานแห่งชาติแหลมสน	๓๓	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสะเมิง	
๓๔	อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะชุมพร	๓๔	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะแบะ-ห้วยใหญ่	
๓๕	อุทยานแห่งชาติธารโบกขรณี	๓๕	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าแม่ยวมฝั่งขวา	
๓๖	อุทยานแห่งชาติทะเลบัน	๓๖	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสันปันแดน	
๓๗	อุทยานแห่งชาติสิรินาถ	๓๗	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าแม่จรม	
๓๘	อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะเกดรา	๓๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย	
๓๙	อุทยานแห่งชาติเขาลำปี-หาดท้ายเหมือง	๓๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหมู่เกาะลิบง	
		๔๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลสาบ	

รายละเอียด
หน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์

CLASS C

จำนวน ๑๘๕ แห่ง แบ่งเป็น

๑. อุทยานแห่งชาติ จำนวน ๘๑ แห่ง
๒. พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า จำนวน ๑๐๔ แห่ง

รายละเอียดหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ CLASS C

พื้นที่อุทยานแห่งชาติ กลุ่ม C		พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า กลุ่ม C		หมายเหตุ
ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	
๑	อุทยานแห่งชาติน้ำตกสามหลั่น	๑	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสนามเพรียง	
๒	อุทยานแห่งชาติเขาชะเมา-เขาวง	๒	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูขัด	
๓	อุทยานแห่งชาติเขาสิบห้าชั้น	๓	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูผาแดง	
๔	อุทยานแห่งชาติน้ำตกคลองแก้ว	๔	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูค้อ-ภูกระแต	
๕	อุทยานแห่งชาติเฉลิมรัตนโกสินทร์	๕	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าน้ำบาด	
๖	อุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยาง	๖	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ากะทูน	
๗	อุทยานแห่งชาติพิศุเตย	๗	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโดนปวีรบรรด	
๘	อุทยานแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติไทยประจัน	๘	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยหลวง	
๙	อุทยานแห่งชาติคลองพนม	๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด	
๑๐	อุทยานแห่งชาติเขาพนมเบญจา	๑๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าวังโป่ง-ชนแดน	
๑๑	อุทยานแห่งชาติน้ำตกโยง	๑๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองบงคาย	
๑๒	อุทยานแห่งชาติเขานัน	๑๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาพระ-บางคราม	
๑๓	อุทยานแห่งชาติน้ำตกสี่ขีด	๑๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง	
๑๔	อุทยานแห่งชาติบูโด-สุโขงป่าดี	๑๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองหุ้งทอง	
๑๕	อุทยานแห่งชาติเขาน้ำค้าง	๑๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำห้วยจรเข้มาก	
๑๖	อุทยานแห่งชาติน้ำตกทรายขาว	๑๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำห้วยจรเข้มาก	
๑๗	อุทยานแห่งชาติไทรทอง	๑๗	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้ำผาน้ำทิพย์	
๑๘	อุทยานแห่งชาติภูแลนคา	๑๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าภูสันเขียว	
๑๙	อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม	๑๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าภูฟ้า	
๒๐	อุทยานแห่งชาติภูเวียง	๒๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์	
๒๑	อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน	๒๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบ้านโอง	
๒๒	อุทยานแห่งชาติน้ำพอง	๒๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบ้านหนองบัว	
๒๓	อุทยานแห่งชาติภูเก้า-ภูพานคำ	๒๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาน้อย-เขาประดู่	
๒๔	อุทยานแห่งชาติแก่งตะนะ ✓	๒๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลหลวง	
๒๕	อุทยานแห่งชาติภูสระดอกบัว ✓	๒๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าค้ำจั่น	
๒๖	อุทยานแห่งชาติภูผาเทิบ ✓	๒๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำห้วยตลาด	
๒๗	อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก	๒๗	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาภูหลวง	
๒๘	อุทยานแห่งชาติภูลั๊งกา	๒๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองปลักพระยาและเขาระบายังสา	
๒๙	อุทยานแห่งชาติเขาค้อ	๒๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าวัดไผ่ล้อม	
๓๐	อุทยานแห่งชาติตาดหมอก	๓๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหมู่เกาะระ-เกาะพระทอง (เตรียมการ)	
๓๑	อุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย	๓๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำบางพระ	
๓๒	อุทยานแห่งชาติแม่วะ	๓๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองหานกุมภวาปี	
๓๓	อุทยานแห่งชาติดอยผาหลวง	๓๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาสมโขชน์	
๓๔	อุทยานแห่งชาติแม่จรม	๓๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเชียงแสน	
๓๕	อุทยานแห่งชาติถ้ำสะเกิน	๓๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงละหาน	
๓๖	อุทยานแห่งชาติขุนน่าน	๓๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองเล็งทราย	
๓๗	อุทยานแห่งชาติตากสินมหาราช	๓๗	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าห้วยฝิ่ง-วังยาว	
๓๘	อุทยานแห่งชาติลานสาง	๓๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแมงม้า	
๓๙	อุทยานแห่งชาติแม่เมย	๓๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าขุนน้ำยม	
๔๐	อุทยานแห่งชาติศรีสัชนาลัย	๔๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาพระแหวง	
๔๑	อุทยานแห่งชาติขุนพระวอ	๔๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าลำปาว	
๔๒	อุทยานแห่งชาติขุนแจ	๔๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาไชยราช	
๔๓	อุทยานแห่งชาติภูซาง	๔๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดอยสุเทพ	
๔๔	อุทยานแห่งชาติแม่ปืม	๔๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าสองแคว	
๔๕	อุทยานแห่งชาติถ้ำปลา-น้ำตกผาเสื่อ	๔๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้ำละว้า-ถ้ำดาวดึงส์	

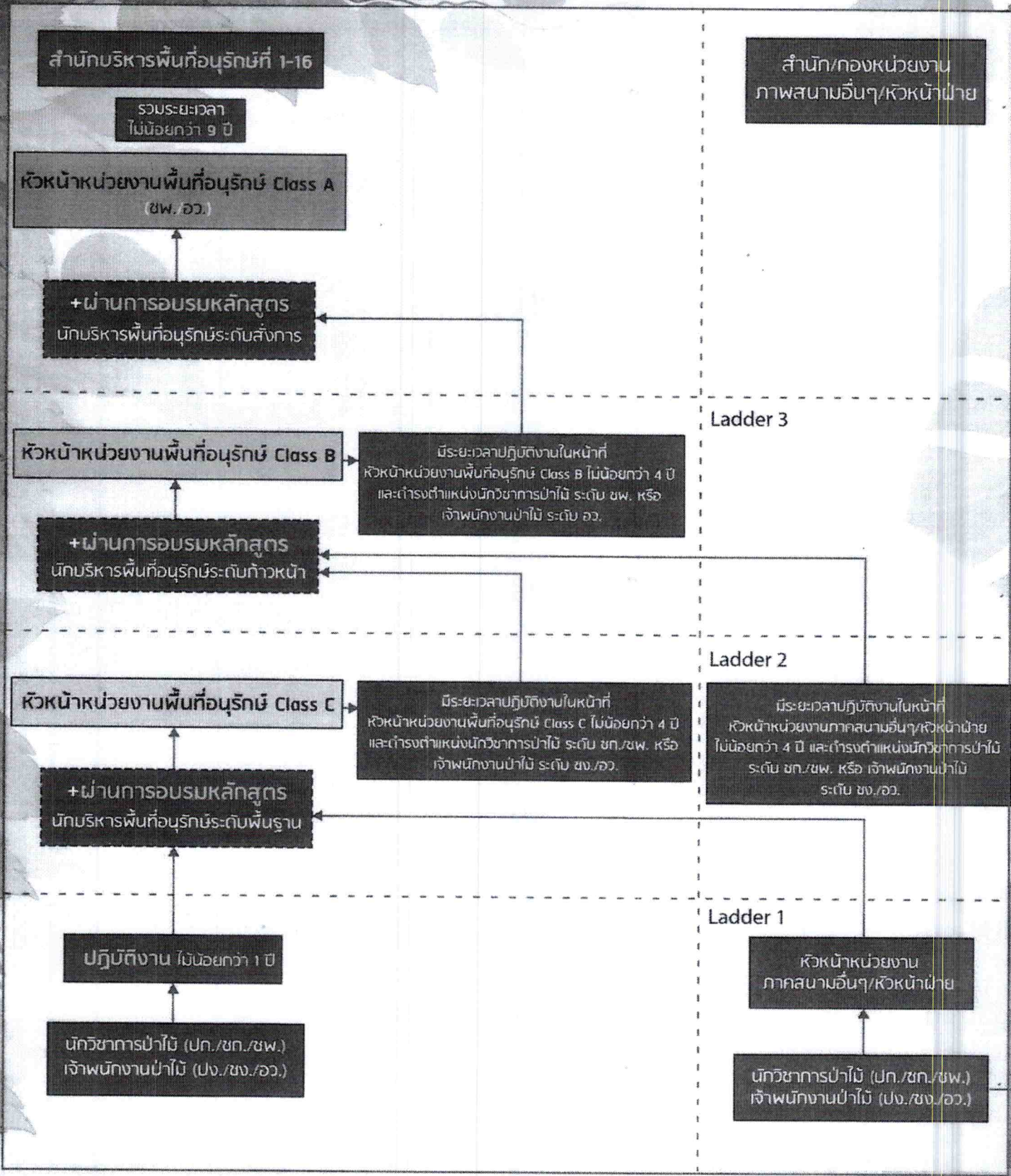
พื้นที่อุทยานแห่งชาติ กลุ่ม C		พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า กลุ่ม C		หมายเหตุ
ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	
๔๖	อุทยานแห่งชาติน้ำตกแม่สุรินทร์	๔๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดงค้อ	
๔๗	อุทยานแห่งชาติสาละวิน	๔๗	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองแวง	
๔๘	อุทยานแห่งชาติออบหลวง	๔๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงฉวาก	
๔๙	อุทยานแห่งชาติแม่วาง	๔๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้ำเจ้าราม	
๕๐	อุทยานแห่งชาติขุนขาน	๕๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้ำค้างคาว-เขาช่องพราน	
๕๑	อุทยานแห่งชาติน้ำตกเจ็ดสาวน้อย	๕๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าข้างผ่านด่าน	
๕๒	อุทยานแห่งชาติขุนสถาน	๕๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าข้างเขาชีโอน	
๕๓	อุทยานแห่งชาติแม่ตะไคร้	๕๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้ำประทุน	
๕๔	อุทยานแห่งชาติดอยงคง	๕๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอุทยานสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ	
๕๕	อุทยานแห่งชาติน้ำตกซีโป (เตรียมการ)	๕๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขากระปุก-เขาเตาหม้อ	
๕๖	อุทยานแห่งชาติสันกาลาศีรี (เตรียมการ)	๕๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ	
๕๗	อุทยานแห่งชาตินาญ-น้ำโสม (เตรียมการ)	๕๗	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบ่ออ้อ	
๕๘	อุทยานแห่งชาติภูหินจอมธาตุ-ภูพระบาท (ภูผายา) (เตรียมการ)	๕๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าแหลมตะลุมพุก	
๕๙	อุทยานแห่งชาติแควน้อย (แก่งเจ็ดแคว) (เตรียมการ)	๕๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าคลองม่วงกลวง (เตรียมการ)	
๖๐	อุทยานเขานันทบุรี (เตรียมการ)	๖๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาพนมทอง	
๖๑	อุทยานเขาน้ำตกพลาเจริญ (เตรียมการ)	๖๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าแม่มาย	
๖๒	อุทยานเขาดอยสอยมาลัย (ไม่กลายเป็นหิน) (เตรียมการ)	๖๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทุ่งทะเล	
๖๓	อุทยานเขาน้ำกัก (เตรียมการ)	๖๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าพันท้ายนรสิงห์	
๖๔	อุทยานเขาดอยเวียงผา (เตรียมการ)	๖๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าพุทธบาทชนแดน	
๖๕	อุทยานแห่งชาติแม่โถ (เตรียมการ)	๖๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าลุ่มน้ำปายฝั่งซ้าย	
๖๖	อุทยานแห่งชาติแม่เงา (เตรียมการ)	๖๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าภูเขาไฟกระโดง	
๖๗	อุทยานเขาดอยอบขาน (เตรียมการ)	๖๗	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาน้ำพราย	
๖๘	อุทยานเขาลางคังบรรพต (เตรียมการ)	๖๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูลำพัน	
๖๙	อุทยานเขาน้ำตกบัวตอง-น้ำพุเจ็ดสี (เตรียมการ)	๖๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าท่าแดง	
๗๐	อุทยานแห่งชาติแม่สะเรียง (แม่ยมฝั่งซ้าย) (เตรียมการ)	๗๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบ่อโพธิ์-ปึกธงไชย	
๗๑	อุทยานเขาน้ำพุร้อน (เตรียมการ)	๗๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าคลองลำชาน	
๗๒	อุทยานเขาน้ำตกหลวง-ขุนน้ำนางนอน (เตรียมการ)	๗๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าป่ากราด	
๗๓	อุทยานเขาน้ำตกเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า (เตรียมการ)	๗๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาประทับช้าง	
๗๔	อุทยานเขาน้ำตกหาวนกร	๗๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดอยอินทรี	
๗๕	อุทยานเขาน้ำตกกระบุรี	๗๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบางยาง	
๗๖	อุทยานเขาน้ำตกห่มเกล้าระนอง	๗๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทับพญาลอ	
๗๗	อุทยานเขาน้ำตกหลัก-ลำรู	๗๗	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าชะอำ	
๗๘	อุทยานเขาน้ำตกธารเสด็จ-เกาะพัง	๗๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าวัดตาลเอน	
๗๙	อุทยานเขาน้ำตกอ่าวสยาม (เตรียมการ)	๗๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่ากุดทิง	
๘๐	อุทยานเขาน้ำตกหอนม-ห่มเกล้าทะเลใต้ (เตรียมการ)	๘๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาเอราวัณ	
๘๑	อุทยานเขาน้ำตกอ่าวมะนาว-เขาดันหยง (เตรียมการ)	๘๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาเหรง	
		๘๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าแม่เลา-แม่สะ	
		๘๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้ำผาท่าพล	
		๘๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าแก่งคอย	
		๘๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาปะชีง-แหลมขาม	
		๘๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าพรุ	
		๘๗	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าลานางรอง	
		๘๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาวงจันแดง	
		๘๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดอยพระบาท	
		๙๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงเกริงกะเวียและหนองน้ำซับ	
		๙๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาท่าเพชร	
		๙๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดอนศิลา	

พื้นที่อุทยานแห่งชาติ กลุ่ม C		พื้นที่ป่าอนุรักษ์ด้านสัตว์ป่า กลุ่ม C		หมายเหตุ
ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	
		๙๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองหัวคู	
		๙๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาใหญ่-เขาผาหน้าตั้งและเขาดำพรม	
		๙๕	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเวียงเทิง	
		๙๖	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าพรุค้างคาว	
		๙๗	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าแม่โท	
		๙๘	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าวัดราษฎร์ศรัทธากะยาราม	
		๙๙	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเวียงเชียงรุ้ง	
		๑๐๐	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าแม่จัน	
		๑๐๑	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าปริงไก่อ	
		๑๐๒	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองน้ำขาว	
		๑๐๓	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าวัดถ้ำระฆัง-เขาพระนอน	
		๑๐๔	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าห้วยทับเสลา - ห้วยระบำ	

รายละเอียดเอกสารแนบ ๒
แผนผังเส้นทางความก้าวหน้า
ในสายอาชีพ
ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์



แผนผังเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์



ตำแหน่งเป้าหมาย

 ตำแหน่งในเส้นทางก้าวหน้า

 ดำรงตำแหน่งตามทิศทางลูกศร

รายละเอียดเอกสารแนบ ๓
การสั่งสมประสบการณ์และผลงานของตำแหน่ง
หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์
CLASS C, CLASS B และ CLASS A

การสั่งสมประสบการณ์และผลงานของตำแหน่ง
หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์

CLASS C

การส่งเสริมประสบการณ์และผลกลางของตำแหน่งในเส้นทางความก้าวหน้า (Ladder Position)

ตำแหน่งในเส้นทางความก้าวหน้า หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ CLASS C	
ชื่อตำแหน่ง : หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ Class C	หน่วยงาน : สำนักงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 1 - 16
ระยะเวลาขั้นต้นในการครองตำแหน่ง	4 ปี
หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก	
ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ Class C ซึ่งต้องกำกับ ให้นำ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ พนักงานจ้างอื่น โดยใช้ความรู้ ความสามารถและความชำนาญงานสูง ในด้านการจัดการป่าไม้ การจัดการพื้นที่อนุรักษ์ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	
ผลลัพธ์หลัก (KEY RESULT AREAS: KRAS)	
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลัก (KEY PERFORMANCE INDICATORS: KPIS)	
1. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยปฏิบัติงานเพื่อคุ้มครองรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้คงสภาพเดิม มิให้ถูกทำลายหรือเปลี่ยนแปลงไปในพื้นที่รับผิดชอบ	ไม่มีการลดลงของพื้นที่และระบบนิเวศน์/พื้นที่ป่าที่มีสภาพสมบูรณ์ได้รับการคุ้มครองไม่รุ้ถูกบุกรุกเพิ่มขึ้น
2. ศึกษาและวิจัย โดยปฏิบัติงานเพื่อให้พื้นที่อนุรักษ์เป็นสถานที่สำหรับการศึกษาศึกษาและวิจัย ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการหาข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่และแก้ไขปัญหา	มีผลการศึกษาวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ ในทุก ๆ ด้าน
3. ดูแลและจัดการทรัพยากรเพื่อการนันทนาการและการท่องเที่ยว โดยปฏิบัติงานเพื่อให้ประชาชนได้ใช้ประโยชน์ในการพักผ่อนหย่อนใจ ตลอดจนได้รับความรู้ด้านธรรมชาติและผลการอนุรักษ์	นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจในการใช้บริการมากกว่าร้อยละ 80
4. ปฏิบัติงานเพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพื้นที่และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ	มีเครือข่ายด้านการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์อย่างน้อย 3 ด้าน/มีการจัดตั้งเครือข่ายด้านบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี
5. บริหารงานทั่วไป เพื่อประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน โดยเน้นความโปร่งใสและตรวจสอบได้	การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน

<p>ความรู้ที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (KNOWLEDGE)</p>	<p>ทักษะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (SKILLS)</p>	<p>สมรรถนะที่คาดหวังสำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (COMPETENCIES) ชื่อสมรรถนะ (COMPETENCY NAME)</p>	<p>ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง (PROFICIENCY LEVEL)</p>
<p>1. ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านศาสตร์ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดทรัพยากรธรรมชาติ มีประสบการณ์และความชำนาญด้านแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน</p> <p>2. ความรู้เรื่องกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการป่าไม้ ระดับ 2 มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ พรบ. อุทยานแห่งชาติ พ.ร.บ สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า</p> <p>* 3. ความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานทั่วไป ระดับ 2 มีความรู้ด้านการเงิน พัสดุ และบริหารงานบุคคล มีความชำนาญและประสบการณ์สูง</p>	<p>1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 2 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับเบื้องต้นได้ และสามารถใช้โปรแกรมขั้นพื้นฐานได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับ 2 สามารถพูด เขียน อ่าน และฟังภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และสื่อสารให้เข้าใจได้ สำคัญของเนื้อหาต่าง ๆ ได้</p> <p>3. ทักษะการคำนวณ ระดับ 2 มีทักษะในการคิดคำนวณขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และสามารถทำความเข้าใจข้อมูลด้านตัวเลขได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ทักษะการจัดการข้อมูล ระดับ 2 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และสามารถวิเคราะห์ และประเมินผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. ทักษะด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระดับ 2 สามารถทำความเข้าใจและใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. การบริการที่ดี</p> <p>3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ</p> <p>4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม</p> <p>5. การทำงานเป็นทีม</p>	<p>1. ระดับ 1 แสดงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ดี</p> <p>2. ระดับ 1 สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้อย่างเต็มใจ</p> <p>3. ระดับ 1 แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ระดับ 1 มีความสุจริต</p> <p>5. ระดับ 1 ทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ</p>

เกณฑ์การพิจารณาประสบการณ์และผลงาน เพื่อก้าวไปสู่ตำแหน่งงานลำดับต่อไป

1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ หรือ เจ้าพนักงานป่าไม้
2. มีประสบการณ์ในการทำงาน ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ดำรงตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ (ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ) หรือตำแหน่งเจ้าพนักงานป่าไม้ (ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน/อาวุโส) ที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - 2.2 เคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานภาคสนามอื่นๆ เช่น หน่วยงานด้านไฟป่า ด้านต้นน้ำ ด้านโครงการพระราชดำริ ฯลฯ หรือหัวหน้าฝ่ายฯ ตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ (ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ) หรือตำแหน่งเจ้าพนักงานป่าไม้ (ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน/ระดับอาวุโส)
3. มีผลสัมฤทธิ์หลักของงาน (KRAs) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน
4. มีผลงานตามตัวชี้วัด (KPIs) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
5. คุณสมบัติของบุคคล
 - 5.1 ความรู้ความสามารถ
 - เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ หรือได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน หรือชำนาญงาน
 - 5.2 ทักษะ
 - เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือ ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษของสถาบัน..... ร้อยละ 50
 - 5.3 สมรรถนะ
 - เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนันทนาการขั้นพื้นฐานระดับพื้นฐาน (Fundamental Protected Area Management Course)

การสังมประสบกการณ์และผลงานของตำแหน่ง
หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์

CLASS B

การสังขมประสภการณและผลงนของตำแหน่งในเส้นทงควมก้วหน้ำ (Ladder Position)

ตำแหน่งในเส้นทงควมก้วหน้ำ หัวหน้าหน่วยงนพื้นที่ออกรักษ์ CLASS B	
ชื่อตำแหน่ง : หัวหน้าหน่วยงนพื้นที่ออกรักษ์ Class B	หน่วยงน : สำนักบริหารพื้นที่ออกรักษ์ที่ 1 - 16
ระยะเวลาขั้นต้ำในการครองตำแหน่ง	4 ปี
หน้าที่ควมรับผิดชอบหลัก	
<p>ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงนพื้นที่ออกรักษ์ Class B ซึ่งต้องก้ำกับ ณะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ออกรักษ์ประจำ พนักงานราชการ และ พนักงานจ้างอื่น โดยใชควมรู้ ควมสมมารถและควมชำนาญงนสูง ในด้านการจัดการป่าไม้ การจัดการพื้นที่ออกรักษ์ ปฏิบัติงนที่ต้องต้งตัดสินใจ หรือแก้ปัญทงที่ยาก และปฏิบัติงนตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	
ผลสัมฤทธิ์หลัก (KEY RESULT AREAS: KRAS)	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลัก (KEY PERFORMANCE INDICATORS: KPIs)
1. ออกรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวลดล้อม โดยปฏิบัติงานเพื่อคุ้มครองรักษธรรมชาติ และสิ่งแวลดล้อมให้คงสภาพเดิม มิให้ถูกทำลายหรือเปลี่ยนแปลงไปในพื้นที่รับผิดชอบ	ไม่มีการลดลงของพื้นที่และระบบนิเวศม/พื้นที่ป่าที่มีสภาพสมบูรณ์ได้รับกรคุ้มครองไม่ให้ถูกบุกรุกเพิ่มขึ้น
2. ศึกษาและวิจัย โดยปฏิบัติงานเพื่อให้พื้นที่ออกรักษ์เป็นสถนที่สำหรับการศึกษาและวิจัย ธรรมชาติและสิ่งแวลดล้อม มีการหาข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่และแก้ไขปัญทง	มีผลการศึกษวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่ออกรักษ์ ในทก ๆ ด้าน
3. ดูแลและจัดการทรัพยากรเพื่อการนันทนาการและการท่องเที่ยว โดยปฏิบัติงานเพื่อให้ประชาชน ได้ใช้ประโยชน์ในการพักผ่อนหย่อนใจ ตลอดจนได้รับความรู้ด้านธรรมชาติและการออกรักษ์	นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจในการใช้บริการมากกว่าร้อยละ 80
4. ปฏิบัติงนเพื่อสร้ง ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการพื้นที่และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ	มีเครือข่ายด้านการบริหารจัดการพื้นที่ออกรักษ์อย่างน้อย 3 ด้าน/มีการจัดตั้งเครือข่ายด้านการจัดการพื้นที่ออกรักษ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี
5. บริหารงนทัวไป เพื่อประสภาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนยควมสะดวกให้เกิดผลลค์สำเร็จ และมีประสภภาพในทก ๆ ด้าน โดยเน้นควมโปร่งใสและตรวจสอบได้	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน

<p>ความรู้ที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (KNOWLEDGE)</p>	<p>ทักษะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (SKILLS)</p>	<p>สมรรถนะที่คาดหวังสำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (COMPETENCIES)</p> <p>ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง (PROFICIENCY LEVEL)</p>
<p>1. ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านวนศาสตร์</p> <p>ระดับ 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดกาทรัพยากรธรรมชาติ มีประสบการณ์และความชำนาญด้านแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน</p> <p>2. ความรู้เรื่องกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการป่าไม้</p> <p>ระดับ 2 มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ พรบ. อุทยานแห่งชาติ พ.ร.บ สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า</p> <p>* 3. ความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานทั่วไป</p> <p>ระดับ 2 มีความรู้ด้านการเงิน พัสดุ และบริหารงานบุคคล มีความชำนาญและประสบการณ์สูง</p>	<p>1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>ระดับ 2 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับเบื้องต้นได้ และสามารถใช้โปรแกรมขั้นพื้นฐานได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>ระดับ 2 สามารถพูด เขียน อ่าน และฟังภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และสื่อสารให้เข้าใจได้ สำคัญของเนื้อหาต่าง ๆ ได้</p> <p>3. ทักษะการคำนวณ</p> <p>ระดับ 2 มีทักษะในการคิดคำนวณขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และสามารถทำความเข้าใจข้อมูลด้านตัวเลขได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ทักษะการจัดการข้อมูล</p> <p>ระดับ 2 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และสามารถวิเคราะห์ และประเมินผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. ทักษะด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</p> <p>ระดับ 2 สามารถทำความเข้าใจและใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. ระดับ 2 แสดงความพยายามในการปฏิบัติงานและสามารถทำงานได้และตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>2. การบริการที่ดี</p> <p>2. ระดับ 2 สามารถให้บริการผู้รับบริการด้วยความตั้งใจและแก้ปัญหาให้ผู้รับบริการ</p> <p>3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ</p> <p>3. ระดับ 2 แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตนและมีความรู้ในวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>4. การยึดมั่นในความถูกต้องของชอบธรรมและจริยธรรม</p> <p>4. ระดับ 2 มีความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ ทำถูกต้องตามกฎหมายและมีสำนึกจะเชื่อถือได้ แสดงให้ปรากฏถึงความจริงใจ สำนึกในความเป็นข้าราชการ</p> <p>5. การทำงานเป็นทีม</p> <p>5. ระดับ 2 ทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน สร้างสัมพันธ์เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในทางสร้างสรรค์</p>

เกณฑ์การพิจารณาประสบการณ์และผลงาน เพื่อก้าวไปสู่ตำแหน่งงานลำดับต่อไป

1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ หรือ เจ้าพนักงานป่าไม้
2. มีประสบการณ์ในการทำงาน ดังต่อไปนี้
 - 2.1 มีระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ Class C ไม่น้อยกว่า 4 ปี และดำรงตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ หรือ ตำแหน่งเจ้าพนักงานป่าไม้ (ระดับชำนาญงาน/อาวุโส)
 - 2.2 มีระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานภาคสนามอื่นๆ/หัวหน้าฝ่ายฯ ไม่น้อยกว่า 4 ปี และดำรงตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ (ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ) หรือ ตำแหน่งเจ้าพนักงานป่าไม้ (ระดับชำนาญงาน/อาวุโส)
3. มีผลสัมฤทธิ์หลักของงาน (KRAs) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน
4. มีผลงานตามตัวชี้วัด (KPIs) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
5. คุณสมบัติของบุคคล
 - 5.1 ได้รับความสามารถ
 - เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ หรือได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน อวุโส
 - 5.2 ทักษะ
 - เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือ ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษของสถาบัน..... ร้อยละ 50
 - 5.3 สมรรถนะ
 - เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า (Advance Protected Area Management Course)

การสั่งสมประสบการณ์และผลงานของตำแหน่ง
หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์

CLASS A

การตั้งสมรรถนะและผลงานของตำแหน่งเป้าหมาย

ตำแหน่งในเส้นทางความก้าวหน้า หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ Class A	
ตำแหน่งเป้าหมาย (CRITICAL POSITION)	
ชื่อตำแหน่ง : หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ Class A	หน่วยงาน : สำนักงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 1 - 16
หน้าที่รับผิดชอบหลัก	
<p>ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์ Class A ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญสูงมากในด้านวิชาการป่าไม้ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก เพื่อบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ A ให้เป็นไปตามข้อระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	
ผลลัพธ์หลัก (KEY RESULT AREAS: KRAs)	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลัก (KEY PERFORMANCE INDICATORS: KPIs)
1. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยปฏิบัติงานเพื่อคุ้มครองรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้คงสภาพเดิม มิให้ถูกทำลายหรือเปลี่ยนแปลงไปในพื้นที่รับผิดชอบ	ไม่มีการลดลงของพื้นที่และระบบนิเวศน์/พื้นที่ป่าที่มีสภาพสมบูรณ์ได้รับการคุ้มครองไม่ให้เกิดบุกรุกเพิ่มขึ้น
2. ศึกษาและวิจัย โดยปฏิบัติงานเพื่อให้พื้นที่อนุรักษ์เป็นสถานที่สำหรับการศึกษาและวิจัย ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการหาข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่และแก้ไขปัญหา	มีผลการศึกษาวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ ในทุก ๆ ด้าน
3. ดูแลและจัดการทรัพยากรเพื่อการนันทนาการและการท่องเที่ยว โดยปฏิบัติงานเพื่อให้ประชาชน ได้ใช้ประโยชน์ในการพักผ่อนหย่อนใจ ตลอดจนได้รับความรู้ด้านธรรมชาติและการอนุรักษ์	นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจในการใช้บริการมากกว่าร้อยละ 80
4. ปฏิบัติงานเพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการพื้นที่และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ	มีเครือข่ายด้านการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์อย่างน้อย 3 ด้าน/มีการจัดตั้งเครือข่ายด้านบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี
5. บริหารงานทั่วไป เพื่อประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน โดยเน้นความโปร่งใสและตรวจสอบได้	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน

<p>ความรู้ที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (KNOWLEDGE)</p>	<p>ทักษะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (SKILLS)</p>	<p>สมรรถนะที่คาดหวังสำหรับตำแหน่งเป้าหมายนี้ (COMPETENCY NAME)</p>	<p>ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง (PROFICIENCY LEVEL)</p>
<p>1. ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการป่าไม้และวนศาสตร์ ได้แก่</p> <p>1.1 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2 ด้านการจัดการทรัพยากรด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว</p> <p>ระดับ 3 มีประสบการณ์ มีความชำนาญ อย่งต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดได้</p> <p>2. ความรู้ด้านกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการป่าไม้ ได้แก่</p> <p>2.1 พ.ร.บ.อุทยานแห่งชาติ</p> <p>2.2 พ.ร.บ. สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า</p> <p>2.3 พ.ร.บ. ป่าสงวนแห่งชาติ</p> <p>2.4 พ.ร.บ. สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.5 กฎหมายการปกครอง</p> <p>ระดับ 3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์แก้ไขปัญหาในทางกฎหมายได้</p> <p>3. ความรู้ความสามารถด้านรัฐศาสตร์ ได้แก่</p> <p>3.1 การบริหารความขัดแย้ง</p> <p>3.2 การสร้างแรงจูงใจ</p> <p>ระดับ 3 มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>ระดับ 2 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับเบื้องต้นได้ และสามารถใช้งานขั้นพื้นฐานได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>ระดับ 2 สามารถพูด เขียน อ่าน และฟังภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และสามารถให้คำปรึกษาสาระสำคัญของเนื้อหาต่างๆ ได้</p> <p>3. ทักษะการคำนวณ</p> <p>ระดับ 2 มีทักษะในการคิดคำนวณขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และสามารถทำความเข้าใจข้อมูลด้านตัวเลขได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ทักษะการจัดการข้อมูล</p> <p>ระดับ 2 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และสามารถวิเคราะห์ และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. ทักษะด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</p> <p>ระดับ 2 สามารถทำความเข้าใจและใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. การบริการที่ดี</p> <p>3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ</p> <p>4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. การทำงานเป็นทีม</p>	<p>ระดับ 3 สามารถทำงานในหน้าที่ให้ถูกต้อง กำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายในการทำงานให้ได้ผลตามเป้าหมายที่วางไว้ และสามารถปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>ระดับ 3 ให้บริการด้วยความเต็มใจ ช่วยแก้ปัญหาให้กับผู้รับบริการ และให้บริการที่เกินความคาดหวังของผู้รับบริการ</p> <p>ระดับ 3 มีความใส่ใจ ศึกษา และพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น</p> <p>ระดับ 3 มีความสุจริต มีจิตใจที่เอื้อได้ ยึดมั่นในหลักการและเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>ระดับ 3 สนับสนุน สร้างสัมพันธ์ที่ดี ตัดสินใจวางแผนเพื่อสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งในตำแหน่งเป้าหมาย

1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการชำนาญการชำนาญ หรือ เจ้าพนักงานชำนาญ

2. มีระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อาวุโส Class B ไม่น้อยกว่า 4 ปี และดำรงตำแหน่งนักวิชาการชำนาญ หรือ ตำแหน่งเจ้าพนักงานชำนาญ ระดับอาวุโส

3. มีผลสัมฤทธิ์หลักของงาน (KRAs) ไม่น้อยกว่า 4 ด้าน

4. มีผลงานตามตัวชี้วัด (KPIs) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. คุณสมบัติของบุคคล

5.1 ความรู้ความสามารถ

เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส

5.2 ทักษะ

เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือ ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษของสถาบัน..... ร้อยละ 50

5.3 สมรรถนะ

เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (Command Protected Area Management Course)

รายละเอียดเอกสารแนบ ๔
หลักสูตรฝึกอบรม
เพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ
ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานพื้นที่อนุรักษ์

หลักสูตร
นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์
ระดับพื้นฐาน
CLASS C

**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร
นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน รุ่นที่ ๑
(Fundamental Protected Area Management Course)**

ระหว่างวันที่

ณ

๑. หลักการและเหตุผล

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการอนุรักษ์ คุ้มครอง ป้องกันพื้นที่ป่าอนุรักษ์ตามกฎหมาย อาทิ อุทยานแห่งชาติ วนอุทยาน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าที่มีความสำคัญที่สุดของประเทศไทย ที่ยังคงความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ มีความหลากหลายทางชีวภาพ และเป็นแหล่งทรัพยากรที่เป็นต้นทุน ด้านความมั่นคงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติ ตลอดจนเป็นพื้นที่สำคัญส่วนหนึ่งของโลก ต่อการควบคุมสมดุลของสภาวะภูมิอากาศในพื้นที่ป่าฝนเขตร้อน (Tropical rainforest climate) ของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ซึ่งบุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ดังกล่าว ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการพื้นที่ป่าให้ยังคงความอุดมสมบูรณ์ไว้ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการปฏิบัติงานในพื้นที่ป่าอนุรักษ์เป็นงานภาคสนามที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะด้านเกี่ยวกับการป่าไม้และสัตว์ป่า บุคลากรที่จะเริ่มต้นสู่การปฏิบัติงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์จึงต้องเป็นผู้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และสมรรถนะ (Competency) ที่เหมาะสม มีอุดมการณ์ มีใจรัก อุทิศตนและพร้อมที่จะเผชิญต่อความยากลำบาก รวมทั้งการเสี่ยงภัยอันตรายต่างๆ ดังนั้นบุคลากรดังกล่าว จึงต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่เหมาะสมต่อการเป็นนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน รวมทั้งองค์กรต้องจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path) ให้มีความเหมาะสม รองรับการเติบโตในสายงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่อนุรักษ์โดยตรง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจต่อบุคลากรทุกระดับ ทำให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ ยังเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารสำหรับการบริหารจัดการองค์กรบนหลักหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และมีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐในบริบทระบบราชการ ๔.๐ (The Public Sector Human Resource Management in The Context of Bureaucracy ๔.๐) ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้การพัฒนากำลังคนเป็นวาระสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการยกระดับคุณค่านุชย (Human Wisdom) พัฒนาคคนไทย ให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ ๒๑” ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ดังนั้น กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช จึงได้จัดทำหลักสูตร นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน (Fundamental Protected Area Management Course) ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อม และรองรับการพัฒนาข้าราชการที่กำลังจะเข้าสู่สายงานอาชีพที่ต้องปฏิบัติงานในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ โดยศึกษาความสอดคล้องของภารกิจต่างๆ กับความต้องการจำเป็น (Need Assessment) ของบุคลากรที่ต้องได้รับการพัฒนา จนได้หลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ตามพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการบริหารที่มีผลกระทบต่อพัฒนาคน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งเนื้อหาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาการฝึกอบรม ๖ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาที่ ๑ กฎหมาย ระเบียบ พื้นฐานในการปฏิบัติงาน หมวดวิชาที่ ๒ ภาวะผู้นำสมัยใหม่ (Modern Leadership) และการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (Modern organization) หมวดวิชาที่ ๓ พื้นฐานการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ด้านการจัดการเชิงระบบนิเวศ (Ecosystem management) หมวดวิชาที่ ๔ การสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า หมวดวิชาที่ ๕ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ สำหรับการปฏิบัติงานภาคสนาม และหมวดวิชาที่ ๖ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ โดยมีเป้าประสงค์ของหลักสูตรในการมุ่งพัฒนา

“No Gift Policy ทส. โปร่งใสและเป็นธรรม”

ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะต่างๆ ด้าน ที่จำเป็นสำหรับข้าราชการผู้ที่เข้ามาสู่เส้นทางสายอาชีพของความเป็นนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน ซึ่งถือว่าเป็นจุดที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาบุคลากรเพื่อต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต ที่ต้องมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางอารมณ์และสังคม และทักษะการทำงานในยุค ดิจิทัล และศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการฝึกอบรมที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Problem - based Learning) ภายใต้ความเชื่อในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น (Value - based) ร่วมกันเรียนรู้ พัฒนา และยกระดับการบริหารพื้นที่ป่าอนุรักษ์ให้มีความยั่งยืน อำนวยประโยชน์ต่อประเทศชาติ และสังคมโลกส่วนรวม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสม พร้อมทั้งจะเป็นนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่ได้รับการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อบริหารพื้นที่อนุรักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปถ่ายทอดสู่ผู้ร่วมงานทุกระดับได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป็นข้าราชการ ในสังกัดกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

๓.๒ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ วิธีการ การบรรยาย ระดมสมอง ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงาน

๔.๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน รุ่นที่ ๑

๔.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย ๖ หมวดวิชา ภาคบรรยาย ๒๕๘.๐ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ๔๘๒.๐ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๗๔๐.๐ ชั่วโมง (๑๐๐ วัน)

ภาคบรรยาย จำนวน ๒๕๘.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๑ กฎหมาย ระเบียบ พื้นฐานในการปฏิบัติงาน ๖๓.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๒ ภาวะผู้นำสมัยใหม่ (Modern Leadership) และการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (Modern organization) ๓๕.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๓ พื้นฐานการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ด้านการจัดการเชิงระบบนิเวศ (Ecosystem management) ๕๒.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๔ การสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ๓๑.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๕ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ สำหรับการปฏิบัติงานภาคสนาม ๔๑.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๖ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ ๓๕.๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔๘๒.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๑ กฎหมาย ระเบียบ พื้นฐานในการปฏิบัติงาน ๒๑.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๒ ภาวะผู้นำสมัยใหม่ (Modern Leadership) และการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (Modern organization) ๕๖.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๓ พื้นฐานการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ด้านการจัดการเชิง

ระบบนิเวศ (Ecosystem management)	๙๔.๕ ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ ๔ การสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า	๙๔.๕ ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ ๕ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ สำหรับการปฏิบัติงานภาคสนาม	๑๔๖.๐ ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ ๖ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์	๗๐.๐ ชั่วโมง

๔.๒.๒ รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรตามหมวดวิชา

หมวดวิชาที่ ๑ : กฎหมาย ระเบียบ พื้นฐานในการปฏิบัติงาน จำนวน ๘๔.๐ ชั่วโมง (๑๒ วัน)

เป็นการพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านระเบียบ กฎหมาย อนุสัญญา ที่จำเป็นสำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมมีความรอบรู้ และมั่นใจในการนำไปใช้ปฏิบัติงาน รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานได้ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	๓.๕	-
๒	กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	๓.๕	-
๓	กฎหมายเกี่ยวกับการป่าไม้และการบังคับใช้กฎหมายในพื้นที่อนุรักษ์	๗.๐	-
๔	การพิจารณาความอาญาด้านการสืบสวน การจับกุมและการเขียนบันทึกจับกุม	๗.๐	๗.๐
๕	การบังคับใช้กฎหมายทางทะเล ในพื้นที่อนุรักษ์	๗.๐	-
๖	องค์กรเอกชนและอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๕	-
๗	กฎหมายด้านสิทธิมนุษยชนกับคดีอาญา	๓.๕	-
๘	การประเมินมูลค่าความเสียหายทางสิ่งแวดล้อมบางประการ จากการทำลายป่าไม้ เพื่อการดำเนินการทางแพ่ง	๗.๐	๗.๐
๙	การด้านการทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๗.๐	-
๑๐	ระเบียบ กฎหมาย เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ	๗.๐	-
๑๑	กฎหมายอื่นที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ๑๒.๑ ระเบียบสารบรรณ และการเขียนหนังสือราชการ ๑๒.๒ ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการพัสดุ ๑๒.๓ ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลัง	๗.๐	๗.๐
รวม		๖๓.๐	๒๑.๐
		๘๔.๐	

หมวดวิชาที่ ๒ : ภาวะผู้นำสมัยใหม่ (Modern Leadership) และการบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่ (Modern organization) กับการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ จำนวน ๙๑.๐ ชั่วโมง (๑๓ วัน)

เป็นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการองค์การสมัยใหม่ (Modern organization) บทบาทหน้าที่ของความเป็นภาวะผู้นำสมัยใหม่ (Modern Leadership) ความเข้าใจและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง (Change) การให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ปัจจัยด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ ระดับต่างๆ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อใช้

ในการวางแผนยุทธศาสตร์ การกำหนดกลยุทธ์ การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ การจัดองค์การ (Organizing) การขับเคลื่อนองค์กร การบริหารงานร่วมกับองค์กรเครือข่ายภาคประชาชน ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	เทคนิคการเป็นผู้นำและภาวะผู้นำสมัยใหม่ (Modern Leadership) ๑.๑ ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ ๑.๒ องค์ประกอบของผู้นำ ๑.๓ บทบาทของภาวะผู้นำ ๑.๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ๑.๕ แนวคิดภาวะผู้นำสมัยใหม่ ๑.๖ คุณลักษณะที่ดีของวิสัยทัศน์ผู้นำการบริหารยุคใหม่ ๑.๗ คุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๗.๐	๗.๐
๒	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยขององค์การสมัยใหม่ (Modern organization) กับการประยุกต์ใช้การบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ ๑.๑ ความสำคัญของการทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง (Change) ๑.๒ การวิเคราะห์ขององค์การสมัยใหม่ (Modern organization analysis) ๑.๓ การจัดองค์การ (Organizing) ๑.๔ การวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยง ๑.๕ การประยุกต์ใช้การบริหารองค์การสมัยใหม่ในงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๗.๐	๑๔.๐
๓	เป้าหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในระดับชาติและระดับโลก กับการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๓.๒ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๓.๓ นโยบายป่าไม้แห่งชาติและแผนแม่บทพัฒนาการป่าไม้แห่งชาติ ๓.๓.๑ รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่อนุรักษ์ และการจัดการในอนาคต ๓.๓.๒ มาตรการและตัวชี้วัดตามกรอบ ๓.๔ แผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๙๓ ๓.๕ แผนที่น่าทางการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๓ ๓.๖ แผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติ (National Adaptation Plan: NAP) ๓.๗ ยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาแบบปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่ำของประเทศ (Thailand's Long-Term Low Greenhouse Gas Emission	๗.๐	๗.๐

	Development Strategy) (Revised Version) ๓.๗.๑ เป้าหมายการมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ๓.๗.๒ เป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero GHG Emission)		
๔	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ตามแนวทางการจัดการองค์การสมัยใหม่	๗.๐	๑๔.๐
๕	การจัดทำแผนงาน/โครงการ และการประเมินผล ๕.๑ เทคนิคการเขียนแผนงาน/โครงการ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ๕.๒ แนวทางการจัดทำโครงการอนุรักษ์ ร่วมกับชุมชนในและชายขอบพื้นที่อนุรักษ์ ๕.๒.๑ ลักษณะโครงการอนุรักษ์ที่สำคัญต่อการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ ๕.๒.๒ แนวทางการจัดทำแผน และประเมินผล	๗.๐	๑๔.๐
รวม		๓๕.๐	๕๖.๐
		๙๑.๐	

หมวดวิชาที่ ๓ : พื้นฐานการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ด้านการจัดการเชิงระบบนิเวศ (Ecosystem management) จำนวน ๑๔๗.๐ ชั่วโมง (๒๑ วัน)

เป็นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจวิชาการที่เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานในพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการเชิงระบบนิเวศ (Ecosystem management) การจัดการสัตว์ป่า การจัดการไฟป่า การบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ การบริหารงานร่วมกับองค์กรเครือข่ายภาคประชาชน ตลอดจนการร่วมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	การบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม		
	๑.๑ การใช้ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ ด้านป่าไม้ สัตว์ป่า และเศรษฐกิจสังคม ในการจัดการพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	-
	๑.๒ การจัดการกลุ่มป่า และการประสานงานระหว่างหน่วยงานกรมอุทยานฯ ในระดับผืนป่า	๓.๕	-
	๑.๓ หลักการบริหารงานป้องกันและปราบปรามในพื้นที่อนุรักษ์	-	๗.๐
	๑.๔ การปฏิบัติงานด้านวิชาการและนำเสนอผลงานในเวทีระดับต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์อย่างเป็นรูปธรรม	๗.๐	-
	๑.๕ การจัดการไฟป่า	-	๑๔.๐
	๑.๕.๑ การจัดการเชื้อเพลิงก่อนฤดูไฟป่า การชิงเผา และอื่นๆ		
	๑.๕.๒ การทำแนวกันไฟ		

	๑.๕.๓ การวางแผนการดับไฟป่าในระบบนิเวศและสถานการณ์ต่างๆ ๑.๕.๔ การประสานงานกับชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในการดับไฟป่า ๑.๖ การจัดการเตรียมข้อมูลด้านผลกระทบสิ่งแวดล้อมกับโครงการพัฒนา ๑.๖.๑ การเตรียมการข้อมูลด้านผลกระทบจากการสร้างเขื่อน ๑.๖.๒ การเตรียมการข้อมูลด้านผลกระทบจากการสร้างถนน ๑.๖.๓ การจัดการข้อมูลด้านผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ Strategic Environment Assessment (SEA) ในระดับผืนป่า ๑.๗ การบริหารจัดการระบบอาสาสมัคร ๑.๘ การจัดการสร้างและประสานงานเครือข่ายอนุรักษ์ระดับจังหวัด	๗.๐	๗.๐
๒	การจัดการความขัดแย้งระหว่างคนกับสัตว์ป่าและระบบนิเวศ ๒.๑ การจัดการความขัดแย้งระหว่างคนกับช้าง ๒.๒ การจัดการความขัดแย้งด้านการใช้ทรัพยากร	๓.๕ ๓.๕	๓.๕ ๓.๕
๓	เทคนิคการฟื้นฟูสัตว์ป่าใกล้สูญพันธุ์ ในพื้นที่อนุรักษ์ ๓.๑ การกำหนดสัตว์ป่าเป้าหมาย ๓.๒ การจัดการประชากรและถิ่นอาศัย เพื่อการฟื้นฟูสัตว์ป่าใกล้สูญพันธุ์ ๓.๓ การวางระบบการตรวจติดตามประชากรสัตว์ป่าระยะยาว	- - -	๗.๐ ๗.๐ ๗.๐
๔	การจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ๔.๑ การจัดการการท่องเที่ยว และ Carrying capacity ๔.๒ การลดผลกระทบของนักท่องเที่ยว ต่อระบบนิเวศป่าไม้และสัตว์ป่า ๔.๓ การบริหารงานบุคคล และสถานที่ เพื่อบริการนักท่องเที่ยว ๔.๔ การบริหารงานด้านนันทนาการ (การทำเส้นทาง/ การสื่อความหมายธรรมชาติ/การทำป้าย/การจัดกิจกรรมนันทนาการ/ค่าย เยาวชน) ๔.๕ การออกแบบและบำรุงรักษาอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๕ ๓.๕ ๓.๕ ๓.๕ ๓.๕	๓.๕ ๓.๕ ๓.๕ ๓.๕ ๓.๕
๕	การถอดบทเรียนและประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ด้านการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๗.๐	๗.๐
รวม		๕๒.๕	๕๔.๕
		๑๔๗.๐	

หมวดวิชาที่ ๔ การสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า จำนวน ๑๒๖.๐ ชั่วโมง (๑๘ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านการสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า กระบวนการรวบรวมข้อมูล การแสวงหาข้อเท็จจริง พฤติการณ์ต่างๆ และหลักฐานเกี่ยวกับการกระทำความผิดเพื่อทราบรายละเอียดของความผิด ซึ่งมีความสำคัญต่อผู้ที่ปฏิบัติงานบังคับใช้กฎหมาย เพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดกฎหมายในพื้นที่อนุรักษ์ ที่อยู่ในอำนาจของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายเกี่ยวกับการป่าไม้และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ด้านทฤษฎี และฝึกปฏิบัติจริง ให้เกิดทักษะ ตลอดจนการได้รับการถ่ายทอดเทคนิคและประสบการณ์ จากผู้ปฏิบัติงานจริงของหน่วยงาน ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง
-------	--------	--------------

		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	ภารกิจงานการสืบสวน ๑.๑ หลักการสืบสวน และการบริหารงานสืบสวน ๑.๒ การวิเคราะห์คดี และแนวทางการสืบสวน ๑.๓ เทคนิควิธีการสืบสวน ๑.๔ จัดทำรายงานการสืบสวน	๗.๐ - - -	๗.๐ ๗.๐ ๗.๐ ๗.๐
๒ :	ภารกิจงานการข่าว ๒.๑ ความสำคัญของงานการข่าวและวงรอบข่าวกรอง ๒.๒ การสืบสวนทางลับ ๒.๓ เครือข่ายแหล่งข่าว ๒.๔ การคุ้มครองพยาน	- - ๓.๕ ๓.๕	๗.๐ ๗.๐ ๓.๕ ๓.๕
๓	การรักษาความปลอดภัย (บุคคล/อาคารสถานที่/ยานพาหนะ)	-	๑๔.๐
๔	การพิสูจน์หลักฐานคดีป่าไม้ และสัตว์ป่า ๔.๑ หลักนิติวิทยาศาสตร์ ในคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ๔.๒ ความสำคัญของสถานที่เกิดเหตุ และการรักษาสถานที่เกิดเหตุ ๔.๓ การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ และการตรวจเก็บวัตถุพยาน	๓.๕ - -	๓.๕ ๗.๐ ๗.๐
๕	การตรวจพิสูจน์เนื้อไม้ของกลาง	๗.๐	๗.๐
๖	ถอดบทเรียนเทคนิคและประสบการณ์ด้านการสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า	๗.๐	๗.๐
รวม		๓๑.๕	๙๔.๕
		๑๒๖.๐	

หมวดวิชาที่ ๕ : ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ สำหรับการปฏิบัติงานภาคสนาม จำนวน ๑๘๗.๐ ชั่วโมง (๒๑ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัยของผู้บังคับใช้กฎหมาย (ระเบียบวินัย ระเบียบแถว ระเบียบการแต่งกาย) การปลูกฝังคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม ของความเป็นนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ที่สมัครใจอุทิศตนเพื่อปฏิบัติงานในภาคสนาม การเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะร่างกายและจิตใจ บุคลิกภาพ การควบคุมตนเอง ของความเป็นผู้บังคับใช้กฎหมาย พัฒนาศักยภาพ และมีจิตวิทยาการยกระดับกรอบคิดแบบเติบโต (growth mindset) เพื่อให้เน้นการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสม มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม ทั้งทางด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	สมรรถนะร่างกาย สมรรถนะจิตใจ (คุณธรรม/จริยธรรม/วินัย/ธรรมาภิบาล) พัฒนาการกรอบคิดแบบเติบโต (growth mindset) และระเบียบวินัยของผู้บังคับใช้กฎหมาย (ระเบียบวินัย ระเบียบแถว ระเบียบการแต่งกาย)	๒๐.๐	๔๑.๐
๒	การบังคับการและการบริหารงานกำลังพลในพื้นที่อนุรักษ์	๗.๐	-

๓	ภาวะผู้นำและการพัฒนาทีมงาน (Leadership and Team Building)	๑๔.๐	๒๑.๐
๔	กฎการใช้กำลังและป้องกันตัวเองตามกฎหมาย	-	๑๔.๐
๕	อาวุธศึกษา และการยิงปืนทางยุทธวิธี	-	๑๔.๐
๖	การรอดพ้นภัยอันตราย (Officer Survival Technique : O.S.T.)	-	๒๘.๐
๗	การกู้ชีพ กู้ภัย เบื้องต้น และการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน	-	๒๑.๐
๘	การปฏิบัติกรรร่วมอากาศยาน	-	๗.๐
รวม		๔๑.๐	๑๔๖.๐
		๑๘๗.๐	

หมวดวิชาที่ ๖ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ จำนวน ๑๐๕.๐ ชั่วโมง (๑๕ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ด้วยการนำวิทยาการและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน	-	๗.๐
๑	ระบบสารสนเทศในการจัดการพื้นที่อนุรักษ์	๗.๐	๗.๐
๒	การจัดการข้อมูลลาดตระเวนเชิงคุณภาพ (SMART patrol)		
	๒.๑ แนวคิดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ลาดตระเวนในระบบ SMART	๗.๐	-
	๒.๒ การบริหารจัดการป้องกันปราบปราม ภายใต้ระบบ SMART	-	๗.๐
	๒.๓ การควบคุมคุณภาพและฐานข้อมูลในระบบ SMART	-	๗.๐
๓	นวัตกรรมการบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ (NCAPS, EarthPanger, CCTV, Drone, UAV)	๗.๐	๑๔.๐
๔	ระบบฐานข้อมูลพื้นที่อนุรักษ์และความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗.๐	๑๔.๐
๕	หลักการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์	๗.๐	๑๔.๐
รวม		๓๕.๐	๗๐.๐
		๑๐๕.๐	

๔.๓ วิทยากร

- ๑) วิทยากรจากสำนักงานอัยการสูงสุด
 - นายปรเมศวร์ อินทรชุมนุม ผู้ตรวจการอัยการ สำนักงานอัยการสูงสุด
- ๒) วิทยากรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๓) วิทยากรจากคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - รศ.สพ.ญ.ดร.นันทริกา ชันซื่อ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยโรคสัตว์น้ำ และคณะ
- ๔) วิทยากรจากกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
- ๕) วิทยากรจากภาคเอกชน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ๑๐๐ วัน ระหว่างวันที่

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ภาคการบรรยาย/ฝึกปฏิบัติ ณ หน่วยงานในสังกัดกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช และสถานที่ของหน่วยงานอื่นที่เหมาะสมตามหัวข้อวิชา

๗. งบประมาณดำเนินการ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผลผลิตที่ ๑ : พื้นที่ป่าอนุรักษ์ได้รับการบริหารจัดการ กิจกรรมอนุรักษ์ ป่าไม้ และพัฒนาป่าไม้ กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๔,๗๖๘,๔๐๐.-บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนหกหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. ความสอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ขององค์การ

๘.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๘.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน และ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๘.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ทรัพยากรทางบก ข้อ ๑.๑.๑ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

๘.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และหมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๘.๕ แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนกระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มศักยภาพองค์กรรองรับวิถีใหม่และนวัตกรรมใหม่

๘.๖ แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ด้านที่ ๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๘.๗ แผนปฏิบัติการราชการกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องที่ ๑ อนุรักษ์ ปกป้องรักษา และฟื้นฟูพื้นที่ป่าอนุรักษ์ และเรื่องที่ ๔ การนำองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

๘.๘ แผนพัฒนาบุคลากร กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเด็นที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดผลผลิต : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การวัดผลจากการฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ที่ผ่านการฝึกอบรมในครั้งนี้นำ ความรู้ความเข้าใจจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๐. การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบทดสอบความเข้าใจ ก่อนและหลังการเข้ารับการฝึกอบรม

๑๐.๒ ให้ผู้เข้าอบรมกรอกแบบประเมินโครงการอบรมหลักสูตร และประเมินผลจากการสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการอบรมหลังจากสิ้นสุดการอบรมแล้ว

๑๐.๓ เจ้าหน้าที่สังเกตการณ์ระหว่างการฝึกอบรม เพื่อประเมินการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๐.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดทำเอกสารรายงานการฝึกอบรมรายวิชา ตามแต่จะได้รับมอบหมาย จากวิทยากรประจำวิชาแต่ละวิชานั้นๆ แล้วเสร็จและส่งทันเวลาตามที่วิทยากรประจำวิชากำหนด

๑๐.๕ ติดตามประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรมภายหลังจากการฝึกอบรมแล้วเสร็จ ระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๖ เดือน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่ได้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับ การปฏิบัติงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐานได้ พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้ร่วมปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

โทร.๐ ๕๕๕๑ ๑๔๔๑, ๐ ๕๕๕๑ ๕๔๗๐

หลักสูตร
นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์
ระดับก้าวหน้า
CLASS B

**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร
นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า รุ่นที่ ๑
(Advance Protected Area Management Course)**

ระหว่างวันที่

ณ

๑. หลักการและเหตุผล

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “เพิ่มพื้นที่ป่าอนุรักษ์ให้ได้ร้อยละ ๒๕ ของพื้นที่ประเทศ ภายในปี ๒๕๖๙” เพื่อเป็นเป้าหมายสำคัญที่มีความท้าทายขององค์กรในการก้าวไปสู่ความสำเร็จ ในการปฏิบัติงาน ซึ่งบุคลากรทุกคนต้องยึดมั่นเพื่อเป็นจตุรรมในการปฏิบัติงาน และสร้างแรงผลักดันภายในองค์กร ให้ขับเคลื่อนพันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน อย่างเป็น รูปธรรม ทั้งนี้ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรงด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน ทำให้การบริหารพื้นที่ป่าอนุรักษ์หลายแห่งได้รับผลกระทบ ทำให้เกิดปัญหาที่มีความ ยุ่งยาก ซับซ้อน หลากหลายมากยิ่งขึ้นกว่าในอดีต การแก้ไขปัญหาต่างๆ ต้องมีการตอบสนองอย่างรวดเร็ว แม่นยำ ทันเหตุการณ์ มีความสมเหตุสมผล และสามารถสร้างการยอมรับต่อสังคมได้ ซึ่งผู้ทำหน้าที่นักบริหารพื้นที่ อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า ต้องสามารถบูรณาการองค์ความรู้หลายด้านมาใช้ในการปฏิบัติงาน และจำเป็นต้องต้องมี สมรรถนะ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงาน (Hard Skills) สมรรถนะด้านการบริหารคน (Soft Skills) และ สมรรถนะด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เพื่อนำพาองค์กรไปยังทิศทางที่ต้องการและ ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด ดังนั้น บุคลากรของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ผู้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบใน การบริหารจัดการพื้นที่ป่าอนุรักษ์ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์ ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รอบรู้เรื่องหลักการบริหาร สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ และศิลป์ แขนงต่างๆ มี ความรู้ความเข้าใจสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และมีความพร้อมที่จะก้าวหน้าไปสู่การเป็นนักบริหารมืออาชีพ จนสามารถนำนโยบายขององค์กรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม และบริหารงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ กำหนดไว้

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช จึงได้จัดทำหลักสูตร นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า (Advance Protected Area Management Course) ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการทำหน้าที่การบริหาร จัดการและบทบาทภาวะผู้นำ (Management and Leadership Roles and Functions) ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ในมิติต่างๆ ได้แก่การบริหารตนและการบริหารคน การบริหารเป้าหมายทิศทางและการบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารการบริหารทรัพยากร ผลลัพธ์และเทคโนโลยีในการทำงาน ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้พัฒนาตนเอง (Personal Development) ของบุคลากรในสังกัดที่ทำหน้าที่บริหารจัดการป่าอนุรักษ์ ให้มีความรู้ ทักษะคติ ความสามารถ สมรรถนะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนสมดุลในทุกมิติ ช่วยขับเคลื่อนนโยบายของรัฐและ ยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักบริหารพื้นที่ป่าอนุรักษ์มืออาชีพ และก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น สามารถบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ให้มีความยั่งยืน อันจะก่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติและสังคมโลก ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เตรียมความพร้อมผู้เข้ารับการศึกษาอบรมให้มีภาวะผู้นำ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ เหมาะสม สามารถปรับใช้ในการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่มีปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมสามารถปรับแนวคิด มุมมอง วิธีการทำงาน การสื่อสาร บุคลิกภาพ ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาในบริบทของความเปลี่ยนแปลงและท้าทายในการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีสิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ในระดับที่สูงขึ้นได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป็นข้าราชการ ในสังกัดกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

๓.๒ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์

๓.๓ เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ วิธีการ การบรรยาย ระดมสมอง ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงาน

๔.๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า รุ่นที่ ๑

๔.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย ๖ หมวดวิชา ภาคบรรยาย ๑๖๑.๐ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ๑๕๔.๐ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๓๑๕.๐ ชั่วโมง (๔๕ วัน)

ภาคบรรยาย จำนวน ๑๖๑.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๑ การบริหารพื้นที่อนุรักษ์เชิงยุทธศาสตร์ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง ๓๘.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๒ การบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์ในบริบทเทคโนโลยี

สมัยใหม่และนวัตกรรม

๒๑.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารและพัฒนาทีมงาน

๑๗.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการตนเอง

๒๘.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๕ บทบาทหน้าที่ของนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า

๒๔.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๖ การบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินและวิกฤติการณ์ในพื้นที่อนุรักษ์

๓๑.๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๕๔.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๑ การบริหารพื้นที่อนุรักษ์เชิงยุทธศาสตร์ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง ๒๔.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๒ การบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์ ในบริบทเทคโนโลยี

สมัยใหม่และนวัตกรรม

๒๘.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารและพัฒนาทีมงาน

๓๑.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการตนเอง

๑๔.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๕ บทบาทหน้าที่ของนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า

๒๔.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๖ การบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินและวิกฤติการณ์ในพื้นที่อนุรักษ์

๓๑.๕ ชั่วโมง

๔.๒.๒ รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรตามหมวดวิชา

หมวดวิชาที่ ๑ : การบริหารพื้นที่อนุรักษ์เชิงยุทธศาสตร์ในบริบทการเปลี่ยนแปลง ๖๓.๐ ชั่วโมง (๙ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหารพื้นที่อนุรักษ์ได้อย่างเหมาะสม บนการวิเคราะห์บริบทโลกที่มีพลวัตความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรง สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากทุกแหล่ง ทุกระดับ สามารถปรับตัว มีความยืดหยุ่น ไปสู่การบริหารแผนงาน โครงการที่เป็นรูปธรรม ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	ทิศทางการป่าไม้ไทยและความท้าทายในอนาคต	๓.๕	-
๒	แนวคิดและกระบวนการทัศน์ของกระแสวิกฤตกับการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	-
๓	ภาพรวมแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๕	-
๔	นโยบายรัฐบาลและกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สู่การบูรณาการในการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	-
๕	การบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุคการเปลี่ยนแปลงพลิกผันและการปรับตัวอย่างรวดเร็ว (Disruption and Agility)	๓.๕	-
๖	การบริหารพื้นที่อนุรักษ์ตามแนวทาง SDGs ผ่านการขับเคลื่อน BCG Model	๓.๕	-
๗	ศาสตร์และศิลป์ในการกำหนดยุทธศาสตร์ไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ	๓.๕	๓.๕
๘	กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) และการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation) เพื่อบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ ในบริบทการเปลี่ยนแปลง	๗.๐	๑๔.๐
๙	การบริหารแผนงาน โครงการการ (Managing Projects and Operations) และการประเมินผล	๗.๐	๗.๐
รวม		๓๘.๕	๒๔.๕
		๖๓.๐	

หมวดวิชาที่ ๒ : การบริหารจัดการองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์ ในบริบทเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรม จำนวน ๔๙.๐ ชั่วโมง (๗ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ โดยนำองค์ความรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้มีประสิทธิภาพ และการจัดการสู่องค์กรนวัตกรรม ประกอบด้วย รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรในการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	-
๒	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการให้บริการของภาครัฐ	๓.๕	-
๓	การบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	๓.๕
๔	การเชื่อมโยง Big Data และ AI เพื่อยกระดับความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงผล ในการบริหารพื้นที่อนุรักษ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๗.๐	๒๑.๐
๕	การปรับปรุงและนวัตกรรมกระบวนการ (Process Improvement and Innovation) เพื่อการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	๓.๕
รวม		๒๑.๐	๒๘.๐
		๔๙.๐	

หมวดวิชาที่ ๓ : การบริหารและพัฒนาทีมงาน ๔๙.๐ ชั่วโมง (๗ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านการทำงานเป็นทีม โดยเน้นให้ผู้ที่เป็นนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาตนเองและผู้อื่น สร้างผู้นำทีมในแต่ละระดับ กำหนดเป้าหมายของทีม สร้างระบบของทีมงานที่ชัดเจน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการทำงานเป็นทีม ขจัดความขัดแย้ง มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือ ผลักดันกัน ช่วยเหลือเกื้อกูล ชื่นชมความสำเร็จร่วมกัน และมีความภาคภูมิใจร่วมกัน ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	เทคนิคการบริหารจัดการหน่วยภาคสนามในพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	๓.๕
๒	การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และการสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร	๓.๕	-
๓	ภาวะผู้นำในทีม การแก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างเป็นระบบ	-	๓.๕
๔	เทคนิคการบริหารทีมงาน (Team work) ให้มีศักยภาพ เพื่อการทำงานระบบทีม (Teamwork)	-	๗.๐
๕	ทักษะการสื่อสารและการโน้มน้าว (Communication and Influencing)	-	๗.๐
๖	การติดตามและการสอนงาน (Monitoring and Coaching)	๓.๕	๓.๕
๗	การบริหารจัดการความขัดแย้งบนความหลากหลายของบุคลากรในองค์กร (Conflict Management)	๓.๕	๓.๕
๘	การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)	๓.๕	๓.๕
รวม		๑๗.๕	๓๑.๕
		๔๙.๐	

หมวดวิชาที่ ๔ : การบริหารจัดการตนเอง จำนวน ๔๒.๐ ชั่วโมง (๖ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ การเรียนรู้ด้านการมีภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีการขัดผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งด้านการเงิน การบริหารเวลา สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการพัฒนาตนเองในหลากหลายสถานการณ์ และมีความสัมพันธ์กับการประสบความสำเร็จในชีวิต ใช้หลักการทางพุทธจิตวิทยาในการจัดการตนเอง สำรองและเข้าใจในตนเองอย่างแท้จริง ตลอดจนสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เห็นคุณค่าในตนเองและสามารถจัดการกับความรู้สึกนึกคิดของตนเอง อารมณ์และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ กำกับให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เป็นนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้าพึงมี และต้องได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	ภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Leadership and Change Management)	๓.๕	๓.๕
๒	คุณธรรม และจริยธรรมในการเป็นข้าราชการที่ดี กับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๓.๕	-

๓	กฎหมายว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม	๓.๕	-
๔	การจัดการตนเอง (Self - Management) ตามแนวพุทธจิตวิทยา	๓.๕	๓.๕
๕	ผู้นำกับความสามารถในการบริหารและจัดการกับอารมณ์ EQ	๓.๕	-
๖	การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (Systematic & Analytical Thinking)	๓.๕	-
๗	ความฉลาดทางการเงิน (Money Literacy) และการวางแผนการเงินส่วนบุคคล (Money Management) สำหรับบุคลากรภาครัฐ	๓.๕	๓.๕
๘	การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Time and Energy Management) ของนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า	๓.๕	๓.๕
รวม		๒๘.๐	๑๔.๐
		๔๒.๐	

หมวดวิชาที่ ๕ : บทบาทหน้าที่ของนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า ๔๙.๐ ชั่วโมง (๗ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการมองภาพองค์รวมและสภาพแวดล้อมของการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ การคิดแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และกระบวนการมีส่วนร่วม จากผู้ปฏิบัติงานเน้นการลงมือทำงานจริงและเรียนรู้เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหา (Learning by doing) มีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่รัดกุม รวมทั้งสามารถประสานงานและการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจตรงกัน ทำให้การดำเนินงานราบรื่น มีความสอดคล้อง ทั้งเวลา และกิจกรรมที่จะต้องกระทำให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างสมานฉันท์ ไม่เกิดการทำงานซ้ำซ้อน ขัดแย้งหรือเหลื่อมล้ำกัน ตลอดจนมีทักษะการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนออย่างมืออาชีพ เพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องกับสาธารณะชน หรือกับสังคมได้ตรงประเด็น จนสามารถบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนของปัญหาได้ได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	ความสำคัญการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ของไทยในด้านการต่างประเทศ	๗.๐	-
๒	การวิเคราะห์แนวโน้ม ปัญหา ความเปลี่ยนแปลง และความท้าทายด้านต่าง ๆ ของการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	๓.๕
๓	การบริหารพื้นที่อนุรักษ์อย่างมีนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking for Innovation Solution)	๓.๕	๓.๕
๔	การมองเห็นภาพรวม (Big Picture Thinking Skills) และ การคิดละเอียดอ่อน (Detail-Oriented) กับการประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน	๓.๕	๓.๕
๕	การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) และการควบคุมภายใน	๓.๕	๓.๕
๖	เทคนิคการสื่อสารและประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)	๓.๕	๓.๕
๗	ทักษะการการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนออย่างมืออาชีพ (Presentation Skills)	-	๗.๐
รวม		๒๔.๕	๒๔.๕
		๔๙.๐	

หมวดวิชาที่ ๖ : การบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินและวิกฤตการณ์ในพื้นที่อนุรักษ์ ๖๓.๐ ชั่วโมง (๙ วัน)

เป็นการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านการวางแผนบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินและวิกฤตการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่อนุรักษ์ สามารถเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองเมื่อเกิดเหตุวิกฤติ มีความพร้อมในการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อลดความเสี่ยงภัยอันตราย ลดความสูญเสียแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งการตัดสินใจในการดำเนินการท่ามกลางเหตุการณ์ฉุกเฉินและวิกฤตการณ์ จะต้องกระทำอย่างเป็นขั้นตอน และมียุทธวิธี หรือกลยุทธ์ในการจัดการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้วิกฤตการณ์นั้น คลี่คลายโดยเร็ว ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	บทบาทและหน้าที่ของผู้บังคับใช้กฎหมาย	-	๗.๐
๒	การวางแผนบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินและการบริหารวิกฤตการณ์	๗.๐	-
๓	ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System : ICS)	๓.๕	๓.๕
๔	การตั้งศูนย์บัญชาการเหตุการณ์ (บก.)	๓.๕	๓.๕
๕	บทบาทและหน้าที่ของผู้บัญชาการเหตุการณ์ (ผบ.เหตุการณ์)	๓.๕	๓.๕
๖	ระบบสั่งการในภาวะวิกฤต	๓.๕	๓.๕
๗	การตัดสินใจในภาวะวิกฤต	๓.๕	๓.๕
๘	การสื่อสารและเจรจาต่อรองในภาวะวิกฤต	๓.๕	๓.๕
๙	การประชาสัมพันธ์ในภาวะวิกฤต	๓.๕	๓.๕
รวม		๓๑.๕	๓๑.๕
		๖๓.๐	

๔.๓ วิทยากร

- ๑) วิทยากรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๒) วิทยากรจากกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
- ๔) วิทยากรจากภาคเอกชน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ๔๕ วัน ระหว่างวันที่

๖. สถานที่ดำเนินการ

ภาคการบรรยาย/ฝึกปฏิบัติ ณ หน่วยงานในสังกัดกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช และสถานที่ของหน่วยงานอื่นที่เหมาะสมตามหัวข้อวิชา

๗. งบประมาณดำเนินการ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผลผลิตที่ ๑ : พื้นที่ป่าอนุรักษ์ได้รับการบริหารจัดการ กิจกรรมอนุรักษ์ พันธุ์ และพัฒนาป่าไม้ กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒,๐๓๓,๒๐๐.-บาท (สองล้านสามหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

๘. ความสอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ขององค์การ

๘.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๘.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน และ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๘.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ทรัพยากรทางบก ข้อ ๑.๑.๑ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

๘.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และหมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๘.๕ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนกระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มศักยภาพองค์กรรองรับวิถีใหม่และนวัตกรรมใหม่

๘.๖ แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ด้านที่ ๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๘.๗ แผนปฏิบัติการกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องที่ ๑ อนุรักษ์ปกป้องรักษา และฟื้นฟูพื้นที่ป่าอนุรักษ์ และเรื่องที่ ๔ การนำองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

๘.๘ แผนพัฒนาบุคลากร กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเด็นที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดผลผลิต : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การวัดผลจากการฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ที่ผ่านการฝึกอบรมในครั้งนี้ ได้นำความรู้ความเข้าใจจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๐. การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบทดสอบความเข้าใจ ก่อนและหลังการเข้ารับการฝึกอบรม

๑๐.๒ ให้ผู้เข้าอบรมกรอกแบบประเมินโครงการอบรมหลักสูตร และประเมินผลจากการสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการอบรมหลังจากสิ้นสุดการอบรมแล้ว

๑๐.๓ เจ้าหน้าที่สังเกตการณ์ระหว่างการฝึกอบรม เพื่อประเมินการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๐.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดทำเอกสารรายงานการฝึกอบรมรายวิชา ตามแต่จะได้รับการมอบหมายจากวิทยากรประจำวิชาแต่ละวิชานั้นๆ แล้วเสร็จและส่งทันเวลาตามที่วิทยากรประจำวิชากำหนด

๑๐.๕ ติดตามประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรมภายหลังจากการฝึกอบรมแล้วเสร็จ ระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๖ เดือน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่ได้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับ การปฏิบัติงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐานได้ พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้ร่วมปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

โทร.๐ ๕๕๕๑ ๑๔๔๑, ๐ ๕๕๕๑ ๕๔๗๐

หลักสูตร
นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์
ระดับสั่งการ
CLASS A

**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร
นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับสั่งการ รุ่นที่ ๑
(Command Protected Area Management Course)**

ระหว่างวันที่

ณ

๑. หลักการและเหตุผล

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักต่อการบริหารพื้นที่ป่าอนุรักษ์ เพื่อให้ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้ที่เหมาะสมมีความความสมดุล และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนการจัดการกลุ่มป่าที่ชัดเจน รวมทั้งการมีนโยบายปรับโครงสร้างการทำงานในเชิงพื้นที่มากขึ้น ในรูปแบบ Single Command โดยมีเป้าหมายมุ่งสู่การเพิ่มพื้นที่ป่าอนุรักษ์ให้มากขึ้นในระยะยาว โดยมุ่งเน้นการหยุดยั้งและป้องกันการทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าของชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่จะทำให้พื้นที่ป่าอนุรักษ์ยังคงความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ มีความหลากหลายทางชีวภาพสามารถอำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเป็นฐานการพัฒนาประเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยต้องคำนึงถึงดุลยภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ระบบบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานองค์ความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามวัตถุประสงค์ของนโยบายป่าไม้แห่งชาติ และสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ท่ามกลางสภาพการณ์ของโลกแบบ VUCA World คือบริบทที่มีความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับซับซ้อน (Complexity) ความคลุมเครือ (Ambiguity) ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบรวดเร็วทวีคูณ (Exponential) จึงมีความจำเป็นที่กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ที่มีภาวะผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership) มีขีดความสามารถและมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับสูงเทียบเท่าสากล มีความรอบรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ด้านการบริหารสามารถประยุกต์ใช้สหวิทยาการมาบูรณาการ ในการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ได้อย่างมืออาชีพ มีความเข้าใจอย่างรอบด้านเกี่ยวกับประเด็นการอนุรักษ์และแนวทางใหม่ๆ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovation and Thinking different) ในการแก้ไขปัญหา มีการทำงานเชิงรุก มีแนวคิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันการณ์ ตลอดจนสามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการบริหารจัดการความเสี่ยงรอบด้าน ลดความขัดแย้งภายในองค์กร มีความเชี่ยวชาญในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์การบริหารองค์กร และกลยุทธ์การจัดการแบบปรับตัว สามารถมองเห็นโอกาสท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งการมองภาพแบบองค์รวมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ด้วยการมีส่วนร่วม โดยพิจารณาจากความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับสากล

ดังนั้น กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช จึงได้จัดทำหลักสูตรนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับสั่งการขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ในการก้าวขึ้นสู่การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะทางการบริหารระดับสูง ทำงานอย่างมืออาชีพและเป็นสากล สามารถบริหารเชิงพื้นที่ในรูปแบบ Single Command ได้อย่างเหมาะสม มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์และการบูรณาการ สามารถขับเคลื่อนการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ทุกระดับและการจัดการกลุ่มป่า ที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์โลกปัจจุบัน ตลอดจนนโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ เพื่อให้พื้นที่ป่าอนุรักษ์ของไทยมีความสมบูรณ์ มั่นคง ยั่งยืน ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการบริหารระดับสูง สามารถบริหารจัดการกลุ่มป่าหรือพื้นที่อนุรักษ์ ในรูปแบบ Single Command ได้ทุกระดับ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ เพื่อยกระดับภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเชี่ยวชาญในการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหารพื้นที่อนุรักษ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนานโยบายด้านการบริหารพื้นที่อนุรักษ์โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสามารถดำเนินนโยบายที่กำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีสิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ในระดับที่สูงขึ้นได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป็นข้าราชการ ในสังกัดกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

๓.๒ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์

๓.๓ เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับก้าวหน้า

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ วิธีการ การบรรยาย ระดมสมอง ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงาน

๔.๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐาน รุ่นที่ ๑

๔.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย ๕ หมวดวิชา ภาคบรรยาย ๑๐๑.๕ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ

๗๓.๕ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๑๗๕.๐ ชั่วโมง (๒๕ วัน)

ภาคบรรยาย จำนวน ๙๑.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๑ วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์และการนำองค์กร ๒๑.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๒ การบริหารทิศทางนโยบายและบริหารการเปลี่ยนแปลง ๒๑.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารผลงานกับการบริหารด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี ๒๔.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๔ การบริหารตนและบริหารคนเพื่อความสมดุลในองค์กร ๓๕.๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๖๓.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๑ วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์และการนำองค์กร ๑๔.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๒ การบริหารทิศทางนโยบายและบริหารการเปลี่ยนแปลง ๒๑.๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารผลงานกับการบริหารด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี ๒๔.๕ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๔ การบริหารตนและบริหารคนเพื่อความสมดุลในองค์กร ๑๔.๐ ชั่วโมง

๔.๒.๒ รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรตามหมวดวิชา

หมวดวิชาที่ ๑ : วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์และการนำองค์กร จำนวน ๓๕.๐ ชั่วโมง (๕ วัน)

เป็นการเพิ่มศักยภาพนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ยกกระดับความรู้ความเข้าใจ การกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ขององค์กร ให้มีความเชี่ยวชาญในบทบาทหน้าที่ของผู้นำด้านการอนุรักษ์ในระดับสากล ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	ภาวะผู้นำกับการบริหารความหลากหลายในองค์กรและการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม	๓.๕	-
๒	การพัฒนาวิสัยทัศน์ การกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการบริหาร และการสร้างวัฒนธรรมองค์กร	๓.๕	๗.๐
๓	ธรรมาภิบาลและการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ในยุคโลกาภิวัตน์	๓.๕	-
๔	พลวัต เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมของไทยและกรอบความคิดด้านการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ของไทยในเวทีโลก	๓.๕	-
๕	การเจรจาต่อรองและเทคนิคการสื่อสารของผู้นำ	๓.๕	๓.๕
๖	ศาสตร์พระราชากับการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ยั่งยืน	๓.๕	๓.๕
รวม		๒๑.๐	๑๔.๐
		๓๕.๐	

หมวดวิชาที่ ๒ : การบริหารทิศทางนโยบายและบริหารการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๔๒.๐ ชั่วโมง (๖ วัน)

เป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านการวิเคราะห์ และการคาดการณ์เพื่อทิศทางการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ในอนาคต ในมุมมองของความสัมพันธ์ด้านนโยบายสาธารณะ การเมือง ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับภูมิภาคและสากล รวมทั้งการตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ตลอดจนการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	แนวโน้มของกรอบกฎหมาย ระเบียบ ที่สำคัญกับการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ในอนาคต	๓.๕	-
๒	ความฉลาดรู้ด้านการเมือง และการบริหารความสัมพันธ์ เพื่อการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	-
๓	หลักจิตวิทยาการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปรับเปลี่ยนสู่อนาคต	๓.๕	๓.๕
๔	กระบวนการนโยบายสาธารณะด้านการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	๓.๕
๕	การบริหารแผนงาน โครงการ (Managing Project and Operation) ด้านการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	๗.๐
๖	การประเมินผลนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการ (Policy & Project Evaluation) ด้านการบริหารพื้นที่อนุรักษ์	๓.๕	๗.๐
รวม		๒๑.๐	๒๑.๐
		๔๒.๐	

หมวดวิชาที่ ๓ : การบริหารผลงานกับการบริหารด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี จำนวน ๔๙.๐ ชั่วโมง (๗ วัน)

เป็นการเพิ่มศักยภาพนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหาร สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารองค์กรด้วยการประยุกต์ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ผลักดันองค์กร ให้มีการจัดการองค์ความรู้ ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิดใหม่ๆ มีนวัตกรรม อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการบริหาร พื้นที่อนุรักษ์อย่างมืออาชีพ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	การบริหารผลงาน (Performance Management)	๓.๕	๓.๕
๒	กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๕	๓.๕
๓	กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงเพื่อการบริหารพื้นที่อนุรักษ์อย่างยั่งยืน	๓.๕	๓.๕
๔	การขับเคลื่อนหน่วยงานภาครัฐด้านการบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ตามนโยบาย แผนดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	๓.๕	๓.๕
๕	การผลักดันให้เกิดนวัตกรรมการบริหารพื้นที่อนุรักษ์อย่างมืออาชีพ	๓.๕	๓.๕
๖	Big Data และ AI กับการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)	๗.๐	๗.๐
รวม		๒๔.๕	๒๔.๕
		๔๙.๐	

หมวดวิชาที่ ๔ : การบริหารตนและบริหารคนเพื่อความสมดุลในองค์กร จำนวน ๔๙.๐ ชั่วโมง (๗ วัน)

เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านการบริหารจัดการตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สร้างสมดุลของชีวิตกับการทำงาน การบริหารบุคลากร บริหารความแตกต่างระหว่างรุ่นของคนในองค์กร ให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนากรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ให้กับตนเองและทีม สู่การบริหารพื้นที่อนุรักษ์เชิงรุก อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
๑	ทบทวนระเบียบ วินัย และการบัญชาการหน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย	๓.๕	๓.๕
๒	การยืดหยุ่นในมาตรฐานจรรยาบรรณและความเป็นมืออาชีพ	๓.๕	
๓	การบริหารแบบคิดนอกกรอบและการคิดองค์รวมเพื่อการบริหารพื้นที่อนุรักษ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๓.๕	-
๔	การพัฒนาการคิดเชิงบวก / คิดเชิงรุก/ คิดเชิงวิเคราะห์	๓.๕	๓.๕
๕	การบริหารจัดการและพัฒนาตนเองด้านร่างกายและจิตใจ	๓.๕	-
๖	จิตวิทยาการบริหารสมดุลของชีวิตกับการทำงาน	๓.๕	-
๗	การสร้างพื้นที่ความคิดและจิตวิทยาการนำประชุมแบบมีส่วนร่วม	๓.๕	๓.๕
๘	ศิลปะการพูดในที่สาธารณะอย่างมีพลัง (The Art of Public Speaking) บนฐานวิชาการ	๓.๕	๓.๕

๙	วัฒนธรรมองค์กรกับการบริหารจัดการความแตกต่างระหว่างรุ่น	๓.๕	-
๑๐	การบริหารจัดการบุคลากรคนรุ่นใหม่ในองค์กร (New Gen Corporate)	๓.๕	-
รวม		๓๕.๐	๑๔.๐
		๔๙.๐	

๔.๓ วิทยากร

- ๑) วิทยากรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๒) วิทยากรจากกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
- ๔) วิทยากรจากภาคเอกชน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ๒๒ วัน ระหว่างวันที่

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ภาคการบรรยาย/ฝึกปฏิบัติ ณ หน่วยงานในสังกัดกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช และสถานที่ของหน่วยงานอื่นที่เหมาะสมตามหัวข้อวิชา

๗. งบประมาณดำเนินการ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผลผลิตที่ ๑ : พื้นที่ป่าอนุรักษ์ได้รับการบริหารจัดการ กิจกรรมอนุรักษ์ พันธุ์ และพัฒนาป่าไม้ กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑,๐๙๑,๖๐๐.-บาท (หนึ่งล้านเก้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๘. ความสอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ขององค์การ

๘.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๘.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน และ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๘.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ทรัพยากรทางบก ข้อ ๑.๑.๑ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

๘.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และหมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๘.๕ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนกระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มศักยภาพองค์กรรองรับวิถีใหม่และนวัตกรรมใหม่

๘.๖ แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ด้านที่ ๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

๘.๗ แผนปฏิบัติการราชการกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องที่ ๑ อนุรักษ์ ปกป้องรักษา และฟื้นฟูพื้นที่ป่าอนุรักษ์ และเรื่องที่ ๔ การนำองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

๘.๘ แผนพัฒนาบุคลากร กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเด็นที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดผลผลิต : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การวัดผลจากการฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ที่ผ่านการฝึกอบรมในครั้งนี้ ได้นำ ความรู้ความเข้าใจจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๐. การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบทดสอบความเข้าใจ ก่อนและหลังการเข้ารับการฝึกอบรม

๑๐.๒ ให้ผู้เข้าอบรมกรอกแบบประเมินโครงการอบรมหลักสูตร และประเมินผลจากการสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการอบรมหลังจากสิ้นสุดการอบรมแล้ว

๑๐.๓ เจ้าหน้าที่สังเกตการณ์ระหว่างการฝึกอบรม เพื่อประเมินการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๐.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดทำเอกสารรายงานการฝึกอบรมรายวิชา ตามแต่จะได้รับมอบหมาย จากวิทยากรประจำวิชาแต่ละวิชานั้นๆ แล้วเสร็จและส่งทันเวลาตามที่วิทยากรประจำวิชากำหนด

๑๐.๕ ติดตามประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรมภายหลังจากการฝึกอบรมแล้วเสร็จ ระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๖ เดือน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่ได้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับ การปฏิบัติงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ระดับพื้นฐานได้ พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้ร่วมปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

โทร.๐ ๕๕๕๑ ๑๔๔๑, ๐ ๕๕๕๑ ๕๔๗๐